	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO 9		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	NOVENO
PERÍODO	PRIMERO	ANO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
- Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barra, diagramas circulares.)
- Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares.

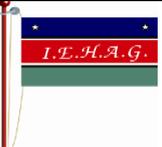
EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.

Establece relación entre un conjunto de datos y su representación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO 9		Versión 01	Página 2

Construye e interpreta información representada mediante gráficos estadísticos (histograma de frecuencia y polígono de frecuencia)

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).

Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (pictogramas, diagramas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).

Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Plan de mejoramiento

Grado: 9

Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

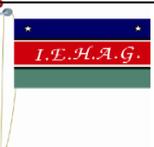
Para las preguntas 1, 2 utiliza la siguiente información. Se realiza un estudio para registrar en 18 días los niveles de agua, de un río al pasar por la zona sur de la ciudad. Los resultados en metros cúbicos son:

35	33	26	30	32
35	28	29	26	29
28	24	27	32	33
3424	34	36		

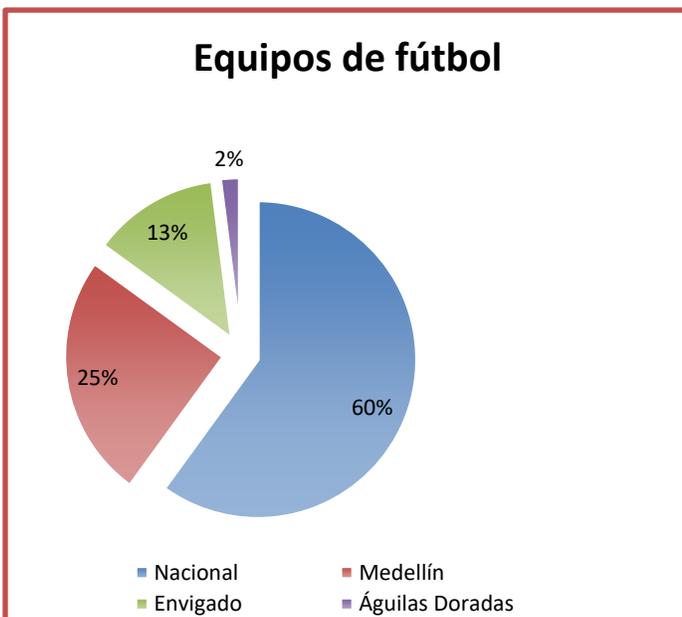
3. Hallar el promedio del nivel del agua. ¿Qué puedes concluir si el nivel máximo para evitar una emergencia a los pobladores de la rivera es 30 metros cúbico?

1. ¿Cuál es la población y la muestra?
2. ¿Cuál es la variable y que tipo de variable es?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO 9		Versión 01	Página 3

4. En un colegio, los estudiantes de 9° grado, hicieron un gráfico con los porcentajes de alumnos que son hinchas de algún club de fútbol. El gráfico es el que está a continuación y refiere a una encuesta realizada a 40 jóvenes de toda la secundaria.



- ¿Cuál es la población, la muestra, la variable y tipo de variable?
- ¿Cuántos estudiantes son hinchas del equipo Águilas Doradas?

5. En el departamento médico del colegio se mantiene un registro de las estaturas, en centímetros, de los grados noveno y décimo. A continuación, se muestran estos datos

NOVENO

174 159 147
 144 197 170
 170 130 157
 161 182 144
 171 153 133
 162 183 169
 186 200 138
 135 168 153

DECIMO

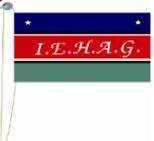
153 144 175 200
 176 180 200 160
 178 156 199 139
 142 137 197 158
 191 136 134 144
 180 142 149 144
 170 150 152 150
 200 162

- Elaborar un diagrama de tallo y hojas para cada uno de los grados.
- Construir una tabla de frecuencias para cada uno de los grados, usando intervalos.
- Construir los histogramas de frecuencia para cada uno de los grados.
- A partir de los resultados sacar conclusiones.

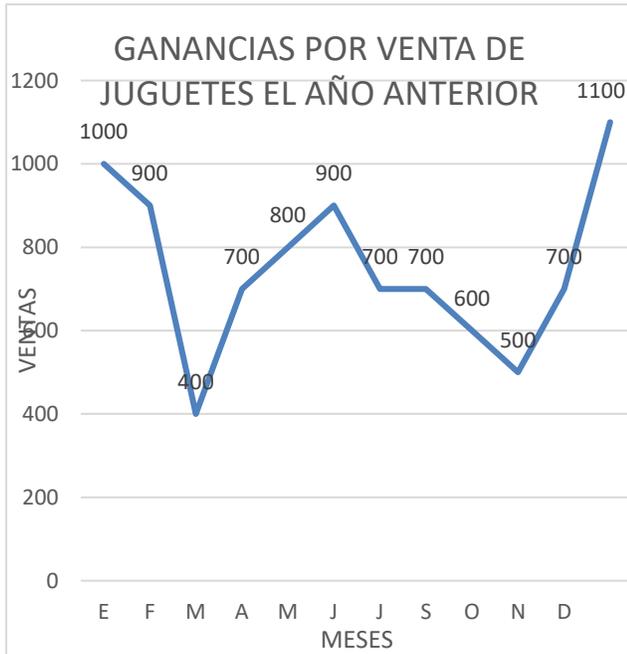
6. La siguiente tabla muestra el deporte favorito de 100 jóvenes de un colegio.

Deporte	f	f _r	%
Fútbol	35		
Voleibol			20
Natación			

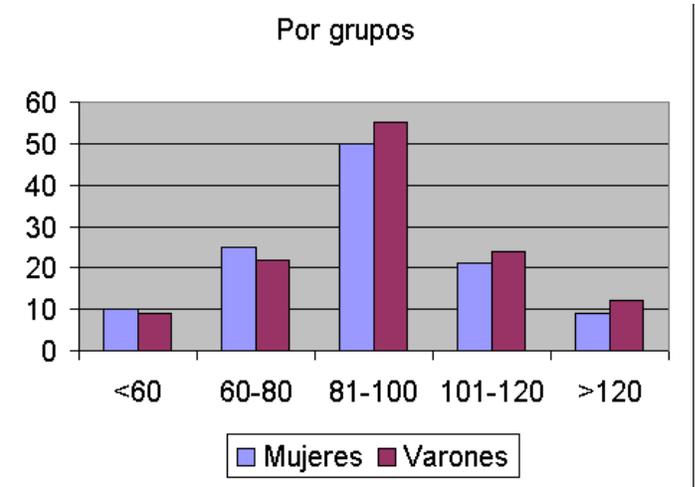
- Completa la distribución de frecuencias.
- Realiza los diagramas de barras y circular
- Da dos conclusiones respecto a este estudio

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA PRIMER PERÍODO – GRADO 9		Versión 01	Página 4

7. Escribe dos preguntas de la siguiente gráfica y respóndelas.



9 Se hizo estudio sobre el nivel de glucosa en hombre y mujeres y se obtuvo la grafica



8. Dados los siguientes valores y sus frecuencias calcular: la media, la mediana y la moda

VALORES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA ACUMULADA
8 - 10	3	3
11 -13	6	9
14 - 16	9	18
17 - 19	12	30

- ¿Cuál es la variable y que tipo de variable es?
- ¿Se puede decir que esta población no presenta problemas de diabetes, esto de acuerdo con el nivel de glucosa normal? Justifica tu respuesta
- De la gráfica que se puede concluir